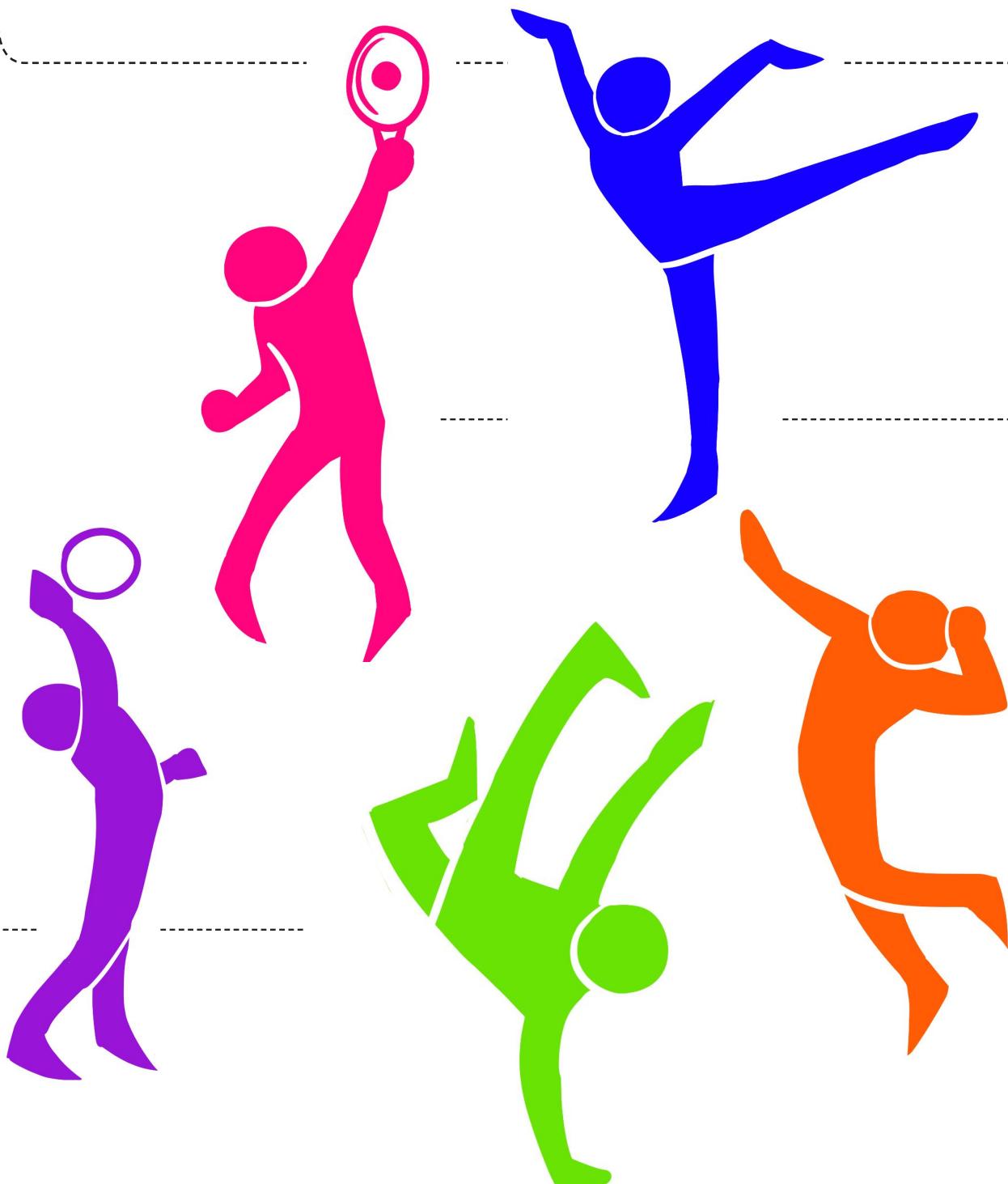
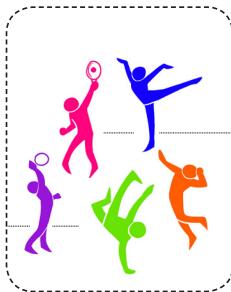


## Indikatori za procjenu darovitosti **SPORT I PLES**

Poštovani nastavnici/ce,

Pred Vama se nalazi **ček lista za prepoznavanje** darovitih učenika i učenica za **sport i ples**. Ona je namijenjena nastavnicima/cama **razredne nastave i fizičkog vaspitanja** u osnovnim školama. Odnosi se na učenike i učenice I, II i III ciklusa.





## Indikatori za procjenu darovitosti **SPORT I PLES**

**Ime i prezime učenika/ce**

**Razred/odjeljenje**

r.b	<b>INDIKATOR</b>	<b>Prisustvo indikatora</b>	<b>NAPOMENA</b>
1.	Brzo, tačno i sa lakoćom izvodi motoričke zadatke, ima dobru koordinaciju.		
2.	Vještije od vršnjaka koristi sportske rekvizite i spretnije izvodi vježbe na određenim spravama.		
3.	Ima motoričke sposobnosti iznad prosjeka (snaga – eksplozivna, repetitivna i staticka; brzina, fleksibilnost, koordinacija, preciznost, ravnoteža, agilnost).		
4.	Ima izvanredan osjećaj za orijentaciju u prostoru i vremenu.		
5.	Precizno je – često pogađa cilj ili uspješno dovodi određene predmete do zadatog cilja.		
6.	U sportsko – tehničkim dostignućima znatno prevazilazi postavljene zahtjeve po obimu i kvalitetu.		
7.	Rado igra, pleše, voli muziku, ritam i izražavanje putem pokreta.		
8.	Sa lakoćom shvata i pamti kombinaciju pokreta (gimnastika, ritmika ili ples).		
9.	Ima lake, gipke i uskladjene pokrete, nijesu usiljeni, djeluju prirodno.		
10.	Motorički je kreativno, samo osmišljava pokrete koji su usklađeni u motoričku cjelinu.		
11.	Motivisano je da vježba, ne odustaje nakon prvog neuspjeha već ulaze dodatni napor kako bi uspjelo.		
12.	Odgovorno je prema obavezama i posvećeno radu/vježbanju.		
13.	Ima izraženiju potrebu za dominacijom, postignućem i veću sposobnost adaptacije u uslovima stresa.		
14.	Postiže značajne rezultate na školskim i vanškolskim takmičenjima.		