

Indikatori za procjenu darovitosti **NAUKA**

Poštovani nastavnici/ce,

Pred Vama se nalazi ček lista za identifikaciju darovitih učenika i učenica iz **naučne oblasti**. Ona je namijenjena nastavnicima/ama razredne nastave u osnovnim školama. Namijenjena je učenicima i učenicama II ciklusa.





Indikatori za procjenu darovitosti **NAUKA**

Ime i prezime učenika/ce

Razred/odjeljenje

r.b	INDIKATOR	Prisustvo indikatora	NAPOMENA
1.	Omiljeni predmeti su mu iz prirodnih nauka. Pokazuje interesovanje za prirodu i prirodne pojave		
2.	Posjeduje veliki broj informacija o različitim temama iz prirode. Sa lakoćom izvodi zaključke na postavljene probleme. Uočava problem i predlaže načine njegovog rješavanja.		
3.	Istražuje podatke o vasioni, postanku planeta, razlikuje sazvežđa		
4.	Sprovodi terenska istraživanja, samostalno sakuplja, istražuje različite izvore znanja relevantne za izučavanu oblast(enciklopedije, dječije časopise,..).		
5.	Sakuplja, posmatra i klasifikuje insekte, cvjetove, gljive, lišće...		
6.	Opisuje živa bića i fizičko-hemijske procese		
7.	Postavlja neobična pitanja o životinjama, biljkama, prirodnim pojavama i procesima		
8.	Izvodi ogledе, osmišljava jednostavne eksperimente, analizira, vrednuje i tumači prikupljene podatke, brzo povezuje pojave i procese tokom izvođenja ogleda (eksperimenta)		
9.	Uočava uzročno-posljedične veze i argumentovano brani vlastiti stav		
10.	Prilikom posmatranja pojava i procesa uočava detalje koji nijesu očigledni		
11.	Samostalno izrađuje prezentacije, kvizove, modele, panoe na zadatu temu		
12.	Obrađuje prikupljene podatke i predstavlja crtežom, tabelarno, grafikonom, tekstualno		
13.	Učestvuje u slobodnim aktivnostima, kvizovima, takmičenjima		
14.	Integriše znanja i iskustva i primjenjuje ih u novim situacijama		

r.b	INDIKATOR	Prisustvo indikatora	NAPOMENA
15.	Miješa različite materije, uočava svojstva materija i materijala, klasifikuje ih		
16.	Predlaže teme za projekte. Sakuplja informacije i piše esej ili referat na različite teme		
17.	Samostalno primjenjuju osnovne istraživačke metode (posmatranje, praćenje, opisivanje, eksperimentisanje...)		
18.	Pravi modele dijelova tijela, mehaničke i digitalne		
19.	Pokazuje sposobnost snalaženja u prirodi (orijentacije)		
20.	Pokazuje izuzetno zanimanje i potrebu da posjećuje laboratorije, muzeje, izložbe		



Indikatori za procjenu darovitosti **NAUKA**

Ime i prezime učenika/ce

Razred/odjeljenje