

Indikatori za procjenu darovitosti **LIKOVNO VASPITANJE**

Poštovani nastavnici/ce,

Pred Vama se nalazi ček lista za identifikaciju likovno darovitih učenika i učenica. Ona je namijenjena nastavnicima/ama razredne nastave i nastavnicima/ama likovne kulture u osnovnim školama. Namijenjena je učenicima i učenicama I, II i III ciklusa.





Indikatori za procjenu darovitosti **LIKOVNO VASPITANJE**

Ime i prezime učenika/ce

Razred/odjeljenje

r.b	INDIKATOR	Prisustvo indikatora	NAPOMENA
1.	Iskazuje interesovanje za likovno stvaralaštvo		
2.	Ima izražen smisao za kompoziciju		
3.	Posjeduje divergentni način razmišljanja		
4.	Kombinuje različite likovne tehnike (crtačke, slikarske, vajarske)		
5.	Dugo je usmjeren/na na oslikavanje motiva koji ga/je zanima.		
6.	Dorađuju svoj rad kako bi ga popravili (imaju visoke kriterijume)		
7.	Dobro uočava oblike i predmete u prostoru i prepoznaje perspektivu (dočarava dubinu u radu, opaža značaj svjetlosti u radu)		
8.	Izražava želju za korišćenjem raznovrsnih materijala i tehnika		
9.	U korišćenju prostora i kompozicije slike spremno prihvata izazov da prikaže grupu figura (dok druga djeca to izbjegavaju)		
10.	Dobro se snalazi u situacijama kada treba improvizovati.		
11.	Produkuje originalne likovne ideje.		
12.	Ima izuzetno razvijeno vizuelno pamćenje.		
13.	Veoma je aktivan/na u likovnim aktivnostima (sekcijama, izložbama i sl.)		
14.	Dosljedno brani svoje umjetničke ideje.		
15.	Ima različite hobije koji uključuju vještinu estetskog oblikovanja.		
16.	Rado prenosi svoju umjetničku poruku.		
17.	Koristi savremene tehnologije kako bi pronašao/pronašla dodatne informacije o umjetnosti.		
18.	Samokritičan/na je prema svom radu.		

r.b	INDIKATOR	Prisustvo indikatora	NAPOMENA
19.	Ispoljava veću fleksibilnost u prikazivanju različitih položaja i pokreta figura		
20.	Ističe se u jednoj ili više likovnih tehnika		
21.	Brže prolazi crtačke razvojne faze; na ranijem uzrastu doseže izraz karakterističan za stariji		
22.	Provodi vrijeme razmišljajući o novim idejama		
23.	Potreba za ličnim likovnim napredovanjem		
24.	Želi slobodu prilikom izražavanja na času		
25.	Interesuje se za apstraktnu, savremenu i konceptualnu umjetnost		
26.	Potreba učenika da svojim vršnjacima prenese svoja iskusva da ih zainteresuju za svijet umjetnosti.		



Indikatori za procjenu darovitosti **LIKOVNO VASPITANJE**

Ime i prezime učenika/ce

Razred/odjeljenje