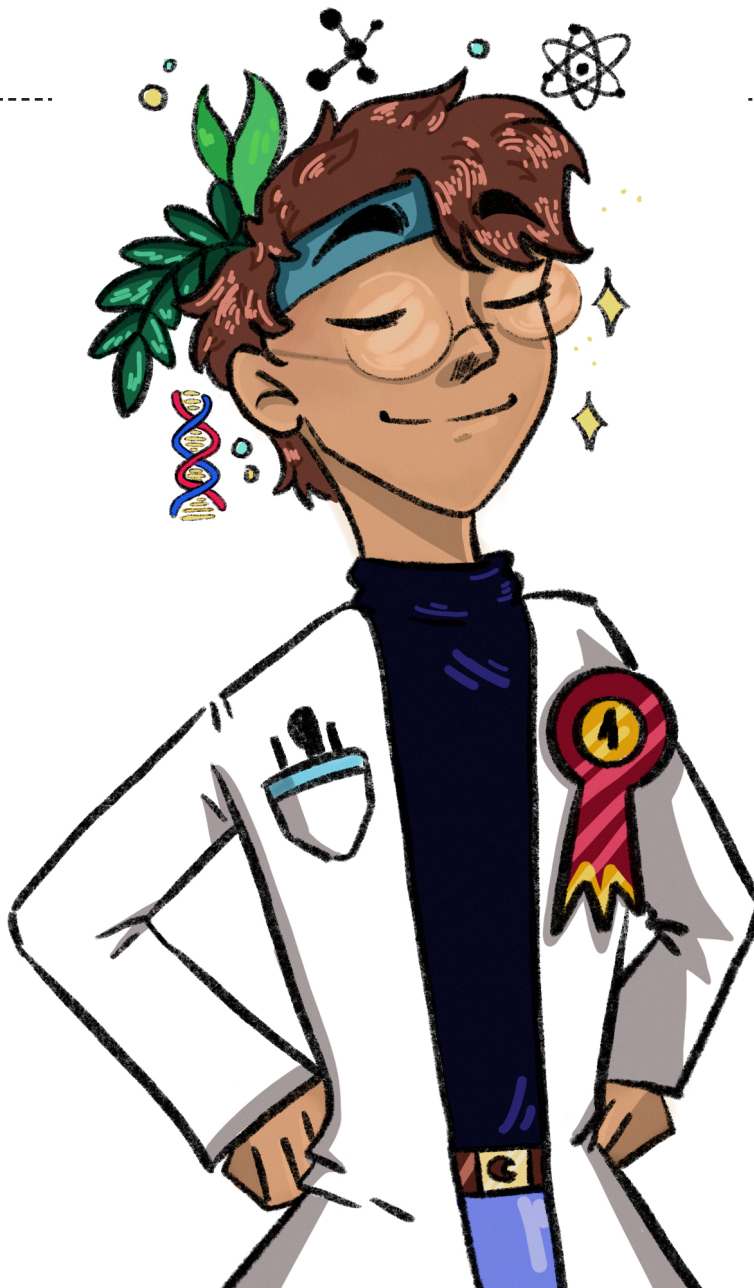


## Indikatori za procjenu darovitosti **NAUKA**

### Poštovani nastavnici/ce,

Pred Vama se nalazi **ček lista za identifikaciju** darovitih učenika i učenica **u oblasti prirodnih nauka - biologija, hemija, fizika**. Ona je namijenjena nastavnicima/ama u osnovnim školama. Namijenjena je učenicima i učenicama III ciklusa.

Skala nije obavezna, otvorena je za dopune i prilagođavanja, a može Vam poslužiti kao jedan od pokazatelja za izbor učenika za dodatnu nastavu... da na jednom mjestu imate sakupljene sve osobine, i da naravno, nadareni učenik ne mora da ih sve posjeduje!





## Indikatori za procjenu darovitosti **NAUKA**

Ime i prezime učenika/ce

Razred/odjeljenje

r.b	INDIKATOR	Prisustvo indikatora	NAPOMENA
1.	Pokazuje interesovanje za prirodu i prirodne pojave (nauku); rado istražuje naučne teme.		
2.	Uočava pojave u prirodi, povezuje činjenice i traži suštinu problema.		
3.	Samostalno istražuje različite izvore saznanja za oblast koju izučava.		
4.	Sagledava probleme na drugačiji način; lako uočava i otkriva probleme i tamo gdje nisu jasno vidljivi.		
5.	Posjeduje veliki broj informacija i saznanja o prirodnim pojavama i procesima, traži uvijek dodatna objašnjenja postavlja dodatna pitanja i analitička pitanja.		
6.	Razumije povezanost naučnih teorija (disciplina).		
7.	Razmišlja fleksibilno, generalizuje ideje i prilagođava ih u rješavanju problema.		
8.	Izdvađa bitno u odnosima, pojavama... Procjenjuje značaj i posljedice prirodnih pojava i procesa.		
9.	Procjenjuje naučna saznanja i kritički razmišlja o njima; traži objašnjenje za svako njemu nelogično rješenje, brani svoje stavove argumentovano, iznoseći činjenice.		
10.	Predlaže načine rješavanja problema... uspostavlja veze između pojava, procesa i sa lakoćom shvata uzročno-posljedične veze i izvodi zaključke.		
11.	Integriše znanja i iskustva i primjenjuje ih u novim situacijama.		
12.	Usmjeren je ka istraživačkoj aktivnosti - sakuplja dokumentacijski materijal, sistematizuje ga i pravi zbirke i albume.		
13.	Eksperimentiše, samostalno izvodi oglede, analizira, vrednuje i tumači prikupljene podatke.		
14.	U stanju je da samostalno primjeni znanje iz više oblasti (ili nauka) u radu, praveći grafikone, tabele, sheme, asocijacije, kvizove, slike...		

r.b	INDIKATOR	Prisustvo indikatora	NAPOMENA
15.	Uživa rješavajući teške probleme, voli da se susreće sa složenim pitanjima za koje traži mnoge alternativne odgovore, pri čemu razmatra mnoge mogućnosti i odgovarajući izlaz.		
16.	Potpuno se koncentriše na zadatke, zanemarujući vrijeme... Ne ostavlja neriješen problem; uporan je i istrajan u dolaženju do rješenja.		
17.	Čita naučno-popularne časopise i literaturu, gleda naučno-popularne filmove...		
18.	Spreman je da pokaže svoje znanje na takmičenjima (školskom, državnom, međunarodnom) i da bude aktivan član prilikom organizacije nekih događaja koji promovišu nauku.		
19.	Zainteresovan je da učestvuje u radu naučnih grupa i klubova, istraživačkih stanica...		
20.	Posjeduje izrazitu vještinu kritičkog mišljenja i vrline samokritičnosti.		



Indikatori za procjenu darovitosti **NAUKA**

Ime i prezime učenika/ce

Razred/odjeljenje