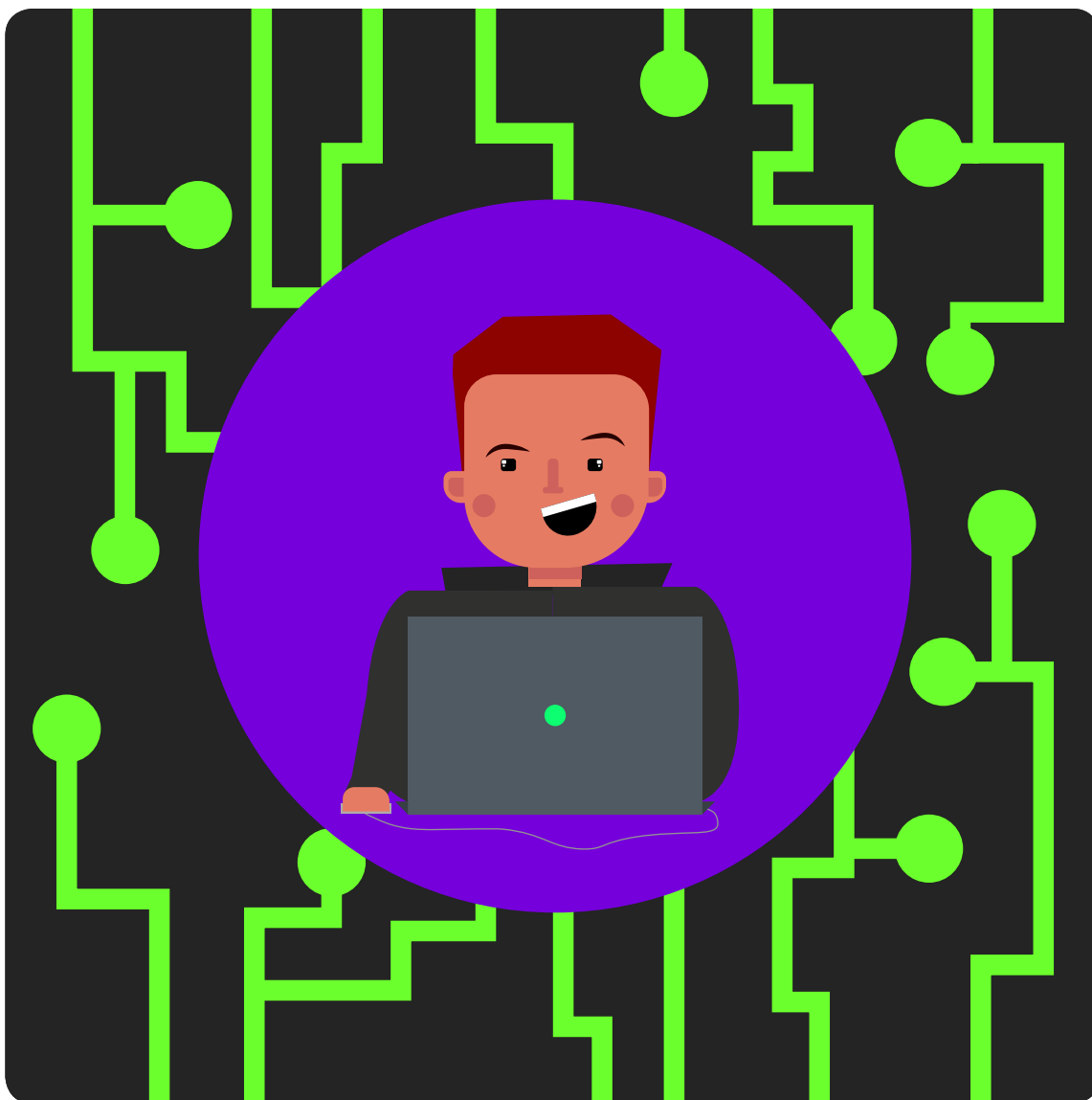


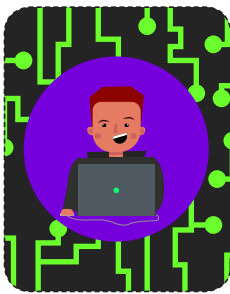
Indikatori za procjenu darovitosti **ICT**

Poštovani nastavnici/ce,

Pred Vama se nalazi ček lista za identifikaciju nadarenih učenika i učenica iz ICT oblasti¹. Ona je namjenjena nastanicima/ama tehnike i informatike, ali i nastavnicma/cama ostalih predmeta koji u nastavi koriste ICT za produbljanje znanja, njegovu primjenu i predstavljanje.

Namijenjena je učenicima drugog i trećeg ciklusa osnovne škole.





Indikatori za procjenu darovitosti ICT¹

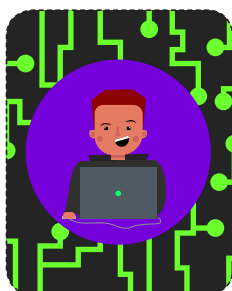
1. ICT - Information and Communications Technologies: informacione i komunikacione tehnologije možemo posmatrati kao kišobran koji obuhvata sve što je vezano za računare, softver, informacije, umrežavanje i komunikacione tehnologije. Sve što sadrži ili koristi softverski kontrolisana elektronska kola, ili je tehnologija koja pomaže ljudima ili uređajima da komuniciraju jedni sa drugima, to je ICT.

Ime i prezime učenika/ce

Razred/odjeljenje

r.b	INDIKATOR	Prisustvo indikatora	NAPOMENA
1.	Pokazuje visok stepen znanja i razumijevanja iz oblasti ICT koji prevazilazi ishode propisane nastavnim programom. <i>Npr. primjenjuje napredne mogućnosti novih verzija programa, istražuje funkcionalnosti novih aplikacija...</i>		
2.	Pokazuje inicijativu da svoja ICT znanja, vještine i tehnike samostalno koristi za rješavanje problema koji se tiču funkcionisanja hardvera računara. <i>Npr. mijenja jednostavnije hardverske komponente računara koje ne rade ispravno, provjerava ispravnost drugih eksternih uređaja..., otklanja probleme u radu mrežnih i internet servisa</i>		
3.	Koristi ICT znanja, vještine i tehnike za rješavanje problema koji se tiču rada operativnog sistema. <i>Npr. instalira različite operativne sisteme, koristi antivirusne programe za uklanjanje malicioznih programa...</i>		
4.	Koristi znanja iz oblasti ICT i pokazuje sposobnost da kombinuje različite informacije (elektronske) u drugim nastavnim i nenastavnim oblastima kao podršku u učenju i saznavanju. <i>Npr. pronalazi i sistematizuje relevantne digitalne informacije o raznim nastavnim i ostalim temama u obliku: digitalne fotografije, zanimljivih sajtova, elektronskih knjiga, naučnih članaka, animacija, video klipova, filmova i priprema prezentacije, grafičke prikaze, tabele, šeme, animacije, video materijale, website...</i>		
5.	Primjenjuje informatička znanja i vještine u različitim oblastima ICT. <i>Npr. koristi prečice za brzo i efikasno obavljanje rutinskih poslova na računaru: ispravlja greške i unapređuje dizajn teksta, obrađuje fotografije, izvodi jednostavnije numeričke proračune, montira video materijal, ažurira podatke na sajtu ili na društvenim mrežama...</i>		
6.	Koristi različite programe i aplikacije kako bi kreirao nove sadržaje u skladu sa ličnim interesovanjima. <i>Npr. igrice, kviz...</i>		

r.b	INDIKATOR	Prisustvo indikatora	NAPOMENA
7	Uspješno kombinuje dobijene informacije (podatke), identifikuje redoslijed koraka za rješenje, optimizuje postupak rješavanja problema i pronalazi jednostavno i ekonomično rješenje. <i>Npr. slijed operacija opisuje riječima i na osnovu toga sastavlja algoritamsku šemu.</i>		
8.	Pronalazi različite metode (šeme) i puteve rješavanja problema koji uključuju primjenu ICT. <i>Npr. geometrijsku konstrukciju izvodi korišćenjem grafičkog kompjuterskog programa umjesto lenjira i šestara...</i>		
9.	U novim situacijama i zadacima pronalazi kreativna i originalna rješenja u kojima se koristi ICT. <i>Npr. koristi aplikaciju za tabelarne proračuna radi sistematizovanja i obrade eksperimentalnih podataka...</i>		
10.	Pokazuje inicijativu da istražuje potencijale naprednijih opcija u različitim aplikacijama. <i>Npr. kreira cirkularno pismo u tekst editoru, koristi napredne funkcije programa za tabelarne proračune, izvršava upite u bazi podataka, dodaje zvuk i video klip u prezentaciji, snima prezentaciju kao film...</i>		
11.	Uopštava ideje i principe koji se koriste prilikom rješavanja nekog problema korišćenjem ICT i primjenjuje ih u sličnim situacijama. <i>Npr. preuzima HTML izvorni kod nekog website i primjenjuje ga prilikom kreiranja novog...</i>		
12.	Kada se suoči s preprekama u rješavanju problema iz oblasti ICT, posmatra problem iz više uglova i pokazuje istrajnost i entuzijazam u rješavanju problema.		
13.	Brzo izdvaja informacije i detalje koji uključuju primjenu ICT, a značajni su za efikasno rješavanje problema.		
14.	Ističe se po originalnosti, kreativnosti, kreiranju novih ideja i otvorenosti za nova iskustva kada je u pitanju ICT oblast.		



Indikatori za procjenu darovitosti **ICT**

Ime i prezime učenika/ce

Razred/odjeljenje