



NVO Autentik (Podgorica) u saradnji sa Centrom Proventus (Zagreb) sa zadovoljstvom Vas poziva na
stručnu edukaciju:

TERAPIJA IGROM: VJEŠTINE I INTERVENCIJE U RADU S DJECOM

23., 24. i 25. mart 2018. u Podgorici

Cilj edukacije je naučiti stručnjake kako koristiti vještine i tehnike iz direktivne i nedirektivne Terapije igrom u radu s djecom predškolske i školske dobi.

Namijenjena je za: psihologe, pedagoge, specijalne pedagoge, defektologe, edukacijske rehabilitatore, socijalne radnike, psihijatre, logopede, vaspitače, učitelje kao i sve druge koji rade s djecom.

Prijave i upit za dodatne informacije slati na email:
nvoautentik@gmail.com





NVO „Autentik“ je novoosnovana organizacija kojoj su neki od ciljeva udruživanje i povezivanje naše i sličnih organizacija i stručnjaka u cilju unaprjeđenja i promoviranja saznanja/metoda/tehnika za lični rast i razvoj, učenje vještina i metoda za rad sa djecom i odraslima, organizovanje seminara/edukacija/obuka od strane domaćih i stručnjaka iz regiona. „Autentik“ je u decembru 2017. uspješno organizovao dva jednodnevna seminara u na temu „Kako sa djecom - vještine i intervencije iz ugla Terapije igrom“ koji je pohađalo preko 30 stručnjaka i onih koji rade sa djecom iz cijele Crne Gore, takođe u saradnji sa Centrom „Proventus“ iz Zagreba i edukatorkom Tatjanom Gjurković.

Tim „Autenika“ čine magistricice psihologije Branka Čolević i Vesna Kraljević iz Podgorice. Više o Autentiku saznajte [ovdje](#).

Šta je Terapija igrom?

Terapija igrom je sistematično korištenje teorijskog modela s ciljem uspostavljanja interpersonalnog procesa kroz koji edukovani terapeuti igrom koriste terapeutske snage igre da pomognu klijentima prevenirati ili razriješiti psihosocijalne teškoće te da postignu optimalan rast i razvoj (definicija prema Američkoj organizaciji terapije igrom, APT). Koristimo je u radu s djecom uzrasta od 3 do 12 godina, i njihovim roditeljima kako bi se prevenirali potencijali problemi ili riješili već postojeći problemi.

Glavni cilj, bez obzira na simptome, je pomoći djetetu da proradi emocije ili zadovolji potrebe koje mu otežavaju zdrav psihosocijalni razvoj, da poboljša samopouzdanje te da razvije strategije suočavanja s problemom i rješavanja problema.

Terapija igrom korisna je u radu s djetetom koje:

- ima problem s emocionalnim reakcijama
- se ponaša agresivno prema drugima (udranje, griženje, vrijeđanje, ruganje...)
- je autoagresivno (griženje dijela tijela, udaranje samog sebe, vrijeđanje samog sebe...)
- je anksiozno (napeto), ima veliku separacijsku anksioznost ili neki drugi pretjerani strah
- ima noćne strahove, tikove ili se pretjerano samozadovoljava
- je proživjelo ili proživljava neki stresan ili traumatski događaj (npr.razvod roditelja, gubitak, zlostavljanje...)
- se teško socijalizuje
- itd

Na ovoj edukaciji naučićete i kako se to postiže kroz primjenu tehnika Terapije igrom!

Edukacijom dobijate:

- * **24 školskih sati stručne edukacije** raspoređene kroz 3 modula (u 3 dana)
- * **1 školski sat individualne supervizije** - putem Skype-a, po individualnom dogovoru sa voditeljicom edukacije
- * Rad u grupi do **20 polaznika** u ugodnoj, pozitivnoj i razigranoj atmosferi
- * Voditeljicu **s bogatim iskustvom i znanjem** u radu s djecom
- * **Potvrdu** o sudjelovanju za **25 školskih sati stručne edukacije (24 edukacije + 1 supervizije)**
- * Osvježenja u pauzama
- * Pisane materijale

Edukacija će se održati 23., 24. i 25. Marta 2018. u Podgorici. (naknadno će se utvrditi mjesto održavanja edukacije)

- Cijena edukacije po osobi je **250€**.
 - Rok za prijave je **02. Mart 2018.**
 - Za konačnu prijavu i obezbijedeno mjesto na edukaciji zbog limitiranog broja učesnika, a usled velikog interesovanja, neophodno je uplatiti i **do 02. Mart 2018. avans** u iznosu od **100e**.
- U slučaju otkazivanja seminara od strane organizatora kompletan iznos avansa će biti vraćen uplatiocu.

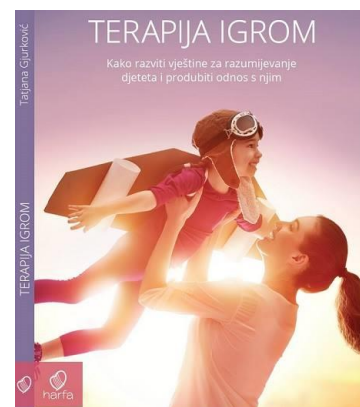
Prijave i upit za dodatne informacije slati na email: nvoautentik@gmail.com

Predavanja i superviziju na ovoj edukaciji održaće:

Tatjana Gjurković, mag.psihologije,

- registrovana terapeutkinja igrom (RPT)
- privremena učiteljica i supervizorica transakcijske analize (PTSTA)
- autorica prve hrvatske knjige o terapiji igrom i 16 terapeutskih slikovnica za djecu

Više o predavačici i supervizorici pročitajte [ovdje](#)



	TEMA MODULA	BROJ ŠKOLSKIH SATI	DATUMI
1.	Vještine rada s djetetom u skladu s ne-direktivnom terapijom igrom	8	23.03.2018.
2.	Osnovne tehnike za rad u pijesku i korišćenje terapijskih priča	8	24.03.2018.
3.	Korišćenje ekspresivnih tehnika u radu s djecom: crtež, lutke	8	25.03.2018.
4.	Individualna supervizija	1	Po dogovoru

Opis edukacije:

Edukacija će se održati u petak, subotu i nedjelju od 9.30h do 17.30h. U sklopu svakog dana edukacije biće dvije kraće pauze te jedna za ručak (između 13.00h i 14.30h).

Edukacija sadrži teorijski i iskustveni dio. Kako bi se znanja iz ovog specifičnog područja što jasnije prenijela, uz kraća teorijska predavanja, koristimo i: rad u manjim grupama i parovima, gledanje video snimaka, uvježbavanje različitih aktivnosti i načina igranja, uvježbavanje načina komunikacije s djetetom kroz igru uloga te različite kreativne tehnike.

Polaznici edukacije su pozvani na edukaciji iznositi vlastite primjere izazova u radu kako bi se nove vještine što lakše i konkretnije prenijele na realne izazove u određenom radnom okruženju. Istovremeno, vodimo računa o etici i profesionalnosti struke, pa te primjere ne prenosimo trećim osobama koje nisu učestvovala na edukaciji.

Kome je edukacija namijenjena: za psihologe, pedagoge, socijalne pedagoge, edukacijske rehabilitatore, socijalne radnike, psihijatre, vaspitače, učitelje kao i sve druge koji rade s djecom.

Potvrda o sudjelovanju na edukaciji “Terapija igrom: vještine i intervencije u radu s djecom” dodjeljuje se na temelju:

- zadovoljavajućeg prisustvovanja i sudjelovanja na radionicama
- zadovoljavajućeg prisustvovanja i sudjelovanja na individualnoj superviziji

O edukaciji:

1. MODUL: Vještine komunikacije s djetetom u skladu s ne-direktivnom terapijom igrom

Na ovoj radionici, polaznici će se upoznavati s vještinama ne-direktivne terapije igrom. Te vještine su: empatičko reflektiranje, postavljanje granica u tri koraka te ne-direktivni način igranja. Vještine ne-direktivne terapije igrom pokazale su se kao izvrstan način povezivanja s djetetom. Kada dijete osjeti da ga druga osoba u stresnoj situaciji razumije, čuje i prihvaća njega kao osobu, dijete može lakše mijenjati nepoželjno ponašanje.

Polaznici će uvježbati svaku od ovih vještina koje se mogu generalizovati na brojne situacije u komunikaciji s djetetom, ali isto tako mogu se prenijeti roditeljima i kolegama stručnjacima s kojima rade.

Uz to, predstaviće se razlika između pohvaljivanja i ohrabivanja djece te će se dati smjernice kako podsticati zdrav razvoj djetetovog samopoštovanja.

Ciljevi modula:

1. Naučiti primjenjivati empatičko reflektiranje u stresnim situacijama
2. Naučiti primjenjivati postavljanje granica u tri koraka
3. Naučiti kako podsticati dijete da preuzme odgovornost za svoje ponašanje
4. Naučiti pratiti dijete kroz nedirektivan oblik igre s ciljem povezivanja s djetetom i stvaranja odnosa s njim
5. Naučiti razliku između pohvaljivanja i ohrabivanja
6. Naučiti kada i na koji način koristiti ohrabivanje s ciljem podsticanja djetetovog samopouzdanja

2. MODUL: Osnovne tehnike za rad u pijesku i korištenje terapijskih priča

Polaznici će se upoznati s osnovama kako mogu koristiti pijesak u svom radu s djecom. Konkretno, polaznici će naučiti kako koristiti pijesak kada je dijete uznemireno, kako mu kroz korišćenje pijeska pomoći da se smiri, kako da s djetetom razgovaraju o problematičnoj situaciji koristeći figurice i pijesak.

Uz rad s pijeskom, polaznici će na ovoj radionici naučiti kako koristiti terapijske priče u radu s djecom te kako spojiti ova dva medija: pijesak i priče.

Ciljevi modula:

1. Naučiti kako koristiti pijesak i terapijske priče u radu s djecom predškolske i osnovnoškolske dobi
2. Naučiti kako pratiti dijete dok slaže figurice u pijesku
3. Naučiti kako koristiti pijesak kako bi se podstaknulo dijete da razgovara o stresnoj situaciji
4. Naučiti kako postavljati pitanja djetetu vezano za to što je napravilo u pijesku te vezano za terapijsku priču
5. Naučiti prepoznavati razvoj odnosa s djetetom prilikom korišćenja ovih medija
6. Naučiti kako korišćenje pijeska i terapijske priče utiču na djetetov nesvjesni um i kako mu pomaže u procesu učenja samo-regulacije

3. MODUL: Korišćenje ekspresivnih tehnika u radu s djecom: crtež i lutke

U ovoj radionici polaznici će dobiti konkretna uputstva i aktivnosti kako mogu koristiti crtež i lutke u svom radu sa djecom. Polaznici će naučiti kako koristiti ove medije kada je dijete uznemireno, ljuto, frustrirano ili pak kada se želi osvijestiti djetetu njegove emocije i podstaknuti razvoj njegove samoregulacije. Navedeno će biti prezentovano kroz prezentaciju, grupnu diskusiju te iskustvene vježbe. Takođe, polaznici će razumjeti kako korišćenje ovih medija utiče na dijete na svjesnom i nesvjesnom nivou. Aktivnosti s kojima će se polaznici upoznati biće moguće primjenjivati u grupnom i individualnom kontekstu.

Ciljevi modula:

1. Naučiti kako koristiti crtež i lutke u radu s djecom predškolske i osnovnoškolske dobi
2. Naučiti kako pratiti dijete dok crta
3. Naučiti kako koristiti lutke za podsticanje djetetovog razvoja samoregulacije i rješavanje konflikta
4. Naučiti kako povezati korišćenje crteža i lutke
5. Naučiti kako korišćenje ovih medija utiče na djetetov svjestan i nesvjestan um
6. Naučiti kako postavljati djetetu pitanja koristeći crtež i lutke s ciljem rješavanja određenog problema

4. MODUL: Individualna Skype supervizija

Kako bi polaznici edukacije što uspješnije integrirali stečene vještine i znanja u svoj rad, održaće se individualna supervizija preko Skype-a. Supervizija je proces učenja u koji su uključene dvije strane – stručnjak mentalnog zdravlja i supervizor, stručnjak koji ima više iskustva u određenom području. Cilj supervizije je poboljšati vještine stručnjaka mentalnog zdravlja kako bi kvalitetnije pomogao osobama s kojima radi (djeci, roditeljima, kolegama).

Na superviziji ćemo razgovarati o konkretnim situacijama s kojima se polaznik edukacije susreo u svom radu. Svi razgovori, a posebno oni u kojima se iznose podaci o djeci, su povjerljivi i imamo etičku obavezu da te informacije ne izlaze izvan supervizije. Drugim riječima, informacije o djeci kao i o drugim osobama o kojima se razgovara, se neće prenositi trećim osobama.

O voditeljici edukacije:



Tatjana Gjurković je magistrica psihologije, psihoterapeutkinja – certificirana transakcijska analitičarka (CTA), privremeni učitelj I supervizor transakcijske analize (PTSTA) i registrirana terapeutkinja igrom (RPT).

Diplomirala sam psihologiju 2007. godine u Zagrebu. Iste godine upisujem studij transakcijske analize s velikom željom da postanem psihoterapeut. 2008. godine zapošljam se u jednom gradskom zagrebačkom vrtiću kao psiholog što uvelike utječe na moj daljnji profesionalni put. Promatrajući djecu o kojoj sam se skrbrila za vrijeme njihovog boravka u vrtiću, primijetila sam veliki broj djece s različitim socio-emocionalnim poteškoćama. To me je motiviralo da dodatno upišem edukaciju iz terapije igrom. Prvi puta sam se iz tog područja educira 2010.godine, a potom 2011. završavam integrativnu terapiju igrom na Kanadskom Rocky Mountain Play Therapy Institutu. 2012. godine po prvi puta dovodim vodeće stručnjake iz terapije igrom u



Hrvatsku kako bi što veći broj stručnjaka bio educiran iz ovog područja. 2014.godine postajem Registrirani terapeut igrom te 2015. godine postajem certificirana transakcijska analitičarka – psihoterapeutkinja. 2016. stičem kvalifikacije za Privremenog učitelja i supervizora iz transakcijske analize te počinjem voditi edukaciju iz transakcijske analize za buduće psihoterapeute.

Od 2010.godine radim u Centru Proventus gdje provodim psihoterapiju po principima transakcijske analize i terapije igrom u radu s djecom i odraslima. Uz to držim različite radionice i edukacije za stručnjake mentalnog zdravlja i za roditelje. Voditeljica sam različitih projekata sufinanciranih od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Grada Zagreba, ureda za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom.

Mojim zalaganjem Centar Proventus postaje prvi licencirani centar za provođenje edukacija iz područja terapije igrom u Hrvatskoj od strane Američke organizacije terapije igrom (APT). 2015.godine počinjem voditi jedinstveni dvogodišnji program za psihoterapeute koji se dodatno žele subspecijalizirati u radu s djecom po principima terapije igrom. Također, suosnivačica sam i predsjednica Hrvatske udruge za terapiju igrom, članicu SPUH-a s ciljem promicanja terapije igrom te očuvanja visoke profesionalnosti i etičnosti u radu s djecom.

Kako se jako volim educirati, dodatno sam upisala studij iz područja supervizije što mi omogućava da pružam usluge supervizije stručnjacima pomagačkih struka.

Autorica sam knjige „Terapija igrom: Kako razviti vještine za razumijevanje djeteta i produbiti odnos s njim” te sam ko-autorica mnogobrojnih terapeutskih [slikovnica](#) za djecu.

Uz sve ovo, jako volim biti u prirodi i baviti se različitim tipovima sportova (trčanje, biciklizam, planinarenje). Volim istraživati druge kulture i to spajati sa onim što znam iz područja psihologije i psihoterapije.

Kontakt: tatjana@centarproventus.hr, 095 8043982